

## FIȘA DE AUTOEVALUARE

### PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE DECAN AL FACULTĂȚII DE SISTEME DE SECURITATE NAȚIONALĂ

#### Date generale privitoare la candidat:

Grad didactic (cercetare), nume prenume: **Prof.univ. dr. habil. Adrian LESENCIUC**

Universitatea: **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”**

**Facultatea de sisteme de securitate aeriană**

#### 1. EXPERIENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ: *maxim 30 puncte*

Nr. crt.	Criteriul/ indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
1.1	Vechime în învățământul universitar	0,2 puncte/an <b>(maxim 5 puncte)</b>	1,95 ani = 0,39p	01.09.2020-14.02.2002 Comandant pl.2. stud. Cp.3 stud., Catedra Instrucție Militară de Bază la loțiitorul comandantului (prorector), Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”
			2,65 ani = 0,53p	15.11.2002-30.06.2005 Comandant pl.3. stud. Cp.4 stud., Catedra Instrucție Militară de Bază la loțiitorul comandantului (prorector pentru învățământ), Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

			12,29 ani = 2,45p	15.06.2008- prezent Asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”
			16,89 ani = 3,37p	<b>Anexată: adeverința de vechime în învățământ</b> Total puncte vechime în învățământul universitar
1.2	Distincții naționale/ internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice	1 punct/ distincție națională; 2 puncte/ distincție internațională <b>(maxim 4 puncte)</b>	1p	Medalia „Meritul pentru Învățământ” clasa a III-a, conferit de Președintele României prin Decretul nr.1.097 din 10 decembrie 2004, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 1.181/ anul 172(XVI) din 13 decembrie 2004 <b>Anexată: fotocopie a diplomei</b>
			1p	„Emblema de Onoare a Forțelor Aeriene” pentru rezultate meritorii obținute în activitatea profesională și servicii deosebite aduse Forțelor Aeriene, atribuită prin Ordinul A.P.O. 323/21.10.2008 al Șefului Statului major al Forțelor Aeriene <b>Anexată: fotocopie a diplomei</b>
			2p	Certificate of Appreciation, in recognition of valuable contribution to science by Math & Sciences Department of the University of new Mexico – Gallup Branch, for 2007-2008 <b>Anexată: fotocopie a certificatului</b>
			1p	„Omul anului 2011” la nivelul Statului major al Forțelor Aeriene, locul I, secțiunea „Învățământ, știință și artă militară”, conferit prin O.Z.U. nr.23/2012 al Statului Major al Forțelor Aeriene <b>Anexată: fotocopie a diplomei</b>
			1p	Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru

ofițeri, pentru XV de ani de activitate și rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și pregătirea profesională, atribuit prin Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M103/10.09.2012

**Anexată: fotocopie a atestatutului**

1p Diploma „Profesor Bologna”, acordată de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, 10 mai 2014

**Anexată: fotocopie a diplomei**

1p Semnul onorific „În Serviciul Patriei” pentru ofițeri, pentru XX de ani de activitate și rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și pregătirea profesională, atribuit prin Ordinul Ministrului Apărării Naționale nr. M105/20.09.2017

**Anexată: fotocopie a atestatutului**

1p Premiul special al Revistei *Gândirea militară românească* pentru articolul *Clausewitzianism and Postclausewitzianism – About the Need for a Paradigm Shift within the Romanian Military Thinking*, contribuție deosebită la îmbogățirea patrimoniului științei militare românești, acordat de Șeful Statului Major al Apărării, 9 noiembrie 2017

**Anexată: fotocopie a diplomei**

1p Medalia „Meritul Cultural” clasa a III-a, conferit de Președintele României prin Decretul nr.176 din 26 martie 2019, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 236 din 27 martie 2019

**Anexată: fotocopie a diplomei**

		10p > 4p 4p	Total puncte distincții naționale/ internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice
<b>1.3</b>	Membru al unei asociații profesionale/ comisii naționale și internaționale în domeniul specializării universitare	1 punct/ național; 2 puncte/ internațional <b>(maxim 4 puncte)</b>	2p Membru onorific al International Association of Paradoxism/ A Vanguard Movement in Arts and Science, din 27 noiembrie 2010 <b>Anexată: fotocopie a diplomei</b>
			2p Membru fondator al European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue (ESTIDIA), Malmö, <b><a href="http://www.estidia.eu/organisation/">http://www.estidia.eu/organisation/</a></b>
			1p Membru fondator al Asociației pentru Cercetare și Educație „Henri Coandă” (ASCEDU) <b>Anexată: fotocopie statut</b>
			1p Membru al Comisiei de Științe Militare, Informații și Ordine Publică, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), Ministerul Educației Naționale, în mandatul 2016-2020 <b><a href="http://www.cnatdcu.ro/paneluri-cnatdcu/incepand-cu-data-de-7-septembrie-2012/stiinte-sociale/comisie-de-stiinte-militare-informatii-si-ordine-publica/">http://www.cnatdcu.ro/paneluri-cnatdcu/incepand-cu-data-de-7-septembrie-2012/stiinte-sociale/comisie-de-stiinte-militare-informatii-si-ordine-publica/</a></b>
		6p > 4p 4p	<b>Total puncte calitatea de membru al unei asociații profesionale/ comisii naționale și internaționale în domeniul specializării universitare</b>
<b>1.4</b>	Cărți/ manuale/ monografii/ capitole în cărți de specialitate în edituri naționale și internaționale recunoscute în calitate de autor unic sau prim	0,5 puncte/ național; 1 punct/ internațional	0,5p <b>Cărți: 10 x 0,5p + 0,33p = 5,33p</b>  Adrian Lesenciuc. (2019). <i>Gândirea militară</i>

autor

(maxim 7 puncte)

românească sub amprenta  
clausewitzianismului. București: CTEA.  
Colecția *Gândirea militară românească*. ISBN  
978-606-524-245-6, 96p. Cuvânt înainte de  
gl.bg. Dragoș-Dumitru Iacob.

0,5p

Adrian Lesenciuc. (2017). *Comunicarea pe  
înțelesul comandanților. Exerciții și aplicații*.  
Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene  
„Henri Coandă”. Referenți științifici:  
prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc, lt.col.  
conf.univ.dr. Ella Ciupercă. 98p, A5. ISBN:  
978-606-8356-47-1.

0,5p

Adrian Lesenciuc. (2017). *Teorii ale  
comunicării*. (Ediția a III-a, revăzută și  
adăugită). Brașov: Editura Academiei Forțelor  
Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-  
46-4. 305 pag, B5. Referenți științifici:  
prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc și conf.univ.dr.  
Ella Ciupercă; Adrian Lesenciuc. (2010).  
*Teoria comunicării*. (Ediția a II-a, revăzută și  
adăugită). Brașov: Editura Academiei Forțelor  
Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-973-8415-  
77-5. 240 pag, B5. Referent științific:  
prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc; Adrian  
Lesenciuc. (2008). *Introducere în teoria  
comunicării*. (Ediția I). Brașov: Editura  
Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.  
ISBN: 978-973-8415-41-6. 284 pag, A5.  
Referenți științifici: prof.univ.dr. Vasile  
Macoviciuc, lt.col. prof.univ.dr. Ioan Deac.

0,5p

Adrian Lesenciuc. (2016). *Războiul*

					<p><i>informațional</i>. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-38-9. 116 pag, A5. Referenți științifici: col. prof.univ. dr.ing. Marian Pearsică, lt.col conf.univ. dr.ing. Laurian Gherman.</p>
	0,5p				<p>Adrian Lesenciuc. (2015). <i>Comunicare interculturală în satul românesc</i>. București: Editura Academiei Române. ISBN: 978-973-27-2495-8. 237p, B5. Referenți științifici: prof.univ.dr. Viorel Cernica, prof.univ.dr. Grigore Georgiu.</p>
	0,5p				<p>Adrian Lesenciuc. (2015). <i>Managementul pe înțelesul comandanților. Exerciții și aplicații</i>. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-37-2. 154 pag, A5. Referenți științifici: prof.univ. dr. Vasile Macoviciuc, conf.univ. dr. Constantin Duguleana.</p>
	0,5p				<p>Adrian Lesenciuc. (2014). <i>Introducere în arta militară</i>. Cuvânt înainte: cdor (r.) prof.univ.dr. Traian Anastasiei. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-8356-30-3. 146 pag, A5. Referenți științifici: cdor (r.) prof.univ.dr. Traian Anastasiei, cdor prof.univ.dr. Vasile Bucinschi.</p>
	0,5p				<p>Adrian Lesenciuc. (2013). <i>Operațiile mass-media. Echilibrul instabil dintre logica militară și logica media</i>. Studiu. ISBN 978-606-8356-14-3. 96 pag., A5. Referenți științifici: gl.fl.aer. prof.univ.dr. Gabriel-Florin Moiescu,</p>

- conf.univ. dr. Nicoleta Corbu. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.
- 1p/ 3 =  
0,33p Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy, Cosmina Drăghici. (2013). *Communicative Foundations of Military Sciences*. Book description: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc. Saarbrücken, Germania: Lambert Academic Publishing. ISBN-10: 3659322997, ISBN-13: 978-3659322990. 152 pag., 8.7x5.9x0.4 inches.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2012). *Dezvoltarea competenţei de comunicare interculturală a militarilor români participanţi la misiunile de menţinere a păcii*. Cuvânt înainte: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISBN: 978-606-835607-5. 258 pag, A4. Referenţi ştiinţifici: col (R.) prof.univ. dr. Sorin Vegheş, gl.lt. prof.univ.dr. Teodor Frunzeti, cdor prof.univ.dr. Gabriel-Florin Moiescu, prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc, col. prof.univ.dr. Ioan Deac.
- 0,5p Adrian Lesenciuc. (2005). *Postmodernitatea. Un posibil model de structurare a mozaicului a-valoric*. Bucureşti: Antet. ISBN: 973-636-115-2.

1p      **Capitole în cărți: 1p + 3 x 0,5p + 0,33p + 0,16p + 0,25p = 3,24p**

Adrian Lesenciuc. (2018). The Mind-Body Continuity Principle in Communication: An Integrative Perspective Via the Theory of Concept-Holes. În A. Scarinzi (ed.) *Recasting Aesthetic Experience: Emotions and the "Continuity Principle" 2nd conference "Aesthetics and the Embodied Mind" 24th August 2015, Birkbeck College London, UK*, Göttingen: Cuvillier Verlag - internationaler wissenschaftlicher Fachverlag. ISBN 978-3-7369-9884-1 pp.261-292.

0,5p      Adrian Lesenciuc. (2016). Comunicare și acțiune. Acțiunea comunicativă habermasiană ca proiecție a orizonturilor cunoașterii și întemeierii raționale. În Vasile Macoviciuc, Loredana Cornelia Boșca, Lucia Ovidia Vreja (coord.). *Filosofie și economie. 2. Etică și raționalitate economică*. București: Editura ASE. Cuvânt înainte: Vasile Macoviciuc. ISBN 978-606-34-0074-2. pp.170-192. Sub egida Centrului de Cercetări al Departamentului de Filosofie și Științe Socioumane (CDFS)/ASE și a Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu Motru” al Academiei Române.

1p/3 =  
0,33p      Adrian Lesenciuc, Ion Teofil Crețu, Viana Popica. (2014). *Communion – an approach*



towards (re)defining community. The Romanian case. În Nicoleta Corbu, Dana Popescu-Jourdy & Tudor Vlad (eds.), *Identity and Intercultural Communication*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing, pp.314-329. ISBN-13: 978-1-4438-6397-1; ISBN-10: 1-4438-6397-1.

0,5p Adrian Lesenciuc. (2012). Linguistic fundamentals of the theory of concept-holes. În Elena Buja, Stanca Măda (eds.). *Structure, Use, and Meaning. Linguistic Studies*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. 270p.

0,5p Adrian Lesenciuc. (2010). Comunicarea interpersonală în consiliere. Un model de interpretare. În Diana Ilișoi, Adrian Lesenciuc et al., *Consiliere și comunicare interpersonală*. București: Antet. ISBN 978-973-636-430-3. pp: 45-74.

0,5/3 =  
0,16p Adrian Lesenciuc, Diana Ilișoi, Daniela Nagy. (2009). Comanda socială și competența de comunicare în designul formativ al absolventului militar / The social demand and the communicative competence in the formative design of the military graduated student. În Gl.lt.. (r.) prof.univ. dr. Marin Ilie, Lt.col.ing. lector univ.dr. Daniel Sora (coord.). *Elaborarea algoritmilor de prelucrare a parametrilor de cuantificare a cerințelor absolventului raportate la piața muncii*. București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.

				ISBN 978-973-663-771-1. pp: 94-98.
			0,5/2 = 0,25p	Adrian Lesenciuc & Daniela Nagy. (2008). Aparatul conceptual și fundamentele militare ale managementului strategic. <i>Control, Development and Applied Informatics in Business and Economics</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. 247-251. ISBN: 978-973-30-23937.
			5,33 + 3,24 = 8,57p > 7p 7p	<b>Total</b> puncte cărți/ manuale/ monografii/ capitole în cărți de specialitate în edituri naționale și internaționale recunoscute în calitate de autor unic sau prim autor
1.5	Media punctajului anual obținut în urma evaluării de către studenți a activității didactice, pe ultimii 3 ani	(maxim 5 puncte)	4,44p	2016-2017: 4,27 2017-2018: 4,42 2018-2019: 4,65
1.6	Vizibilitate în baze de date internaționale (număr de citări în publicații, fără autocitări, a lucrărilor publicate în calitate de autor unic sau prim autor)	0,5 puncte/ citare (maxim 5 puncte)	64 x 0,5 = 32p 32p > 5p 5p	Donald MacCuish (University of Brighton, Londra, UK). (2012). Orientation: Key to the OODA Loop – The Culture Factor. <i>Journal of Defense Resources Management</i> . Vol.3, no.2. 67-74. Cit. p.73 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. <i>Journal of Defense Resources Management</i> . Vol.3, no.1. 127-138.  Aura Codreanu (DRESMARA, UNAp, București). (2012). From Theory to Practice in the Intercultural Field: An Assessment Model for the Intercultural Communication Competence Concept. <i>Review of the Air Force Academy</i> . Vol.9, no.1(20). 91-97. Cit. p.93 din

---

A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

Reeta Raina (FORE School of Management, New Dehli, India) & Asif Zameer (IMT, Centre for Distance Learning, Ghaziabad, India). (2016). Communication Competence of the Professionals from India & Turkey. *Indian Journal of Industrial Relations*. Vol.51, no.3. 460-471. Cit. p.460 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

Lewis Carrier (University of Phoenix, USA). (2016). *Case Study of Cross-Cultural Leadership of Industrial Clustering in Brownsville, Texas and Matamoros, Mexico*. A Dissertation Presented in Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree Doctor of Business Administration. Phoenix, Arizona, USA: University of Phoenix. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.

Ayşen Temel Eginli (Ege University, Turcia) &

---



---

Sultan Bařaran (Dokuz Eylul University, Tucia). (2017). Yabancı dil eğitiminde iletişim yeterliliğinin önemi (Yabancı dil eğitiminde öğretmen'in iletişim yeterliliğine ilişkin bir araştırma). *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi/ INES Journal*. Vol.4, no.11. 124-140. Cit. p.128 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

Alsu Ilgizyarovna Galeeva & Veronika Lubimovna Gataullina (Kazan Federal University, Rusia). (2019). Impact of Communicative Culture in Teaching Spanish. *Journal of History Culture and Art Research*. Vol.8, no.4. 115-122. Cit. p.116 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

Merril J. Aligood (Ashford University, San Diego, CA, USA). (2019). *Communicating to Obtain Engagement in Change Projects with Employees from Different Cultural Backgrounds*. A Dissertation for the Degree Doctor in Psychology. San Diego, CA, USA: Ashford University. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal

---

---

Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.

Kyung-Hu Ha (ESCP Europe Business School, Berlin, Germania). (2015). *Intercultural Competence in the Information System Domain. A Mixed-Methods Approach to investigate the Importance of Intercultural and Technical Competences of IT-Infrastructure Consultants*. Inaugural Dissertation for the Degree Doctor rerum politicarum. Berlin: ESCP Europe Business School. Cit. p.23 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.

María Cruz Cuevas Álvarez & Marcos Pérez Mendoza (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México). (2019). La competencia intercultural como element clave del nuevo perfil profesional. *Decimo Congreso Internacional Online de Ciencias Sociales, Humanidades, Salud y Educacion*. Salamanca: Universidad de Salamanca, Spania. 1-7. Cit. p.7 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

---

Nigel Enogieru Sunday Oarenkhoe (University of Phoenix, USA). (2017). *Healthcare Providers' Cultural Competence and Patients' Satisfaction: Perceptions of African Immigrants in Queens, NY*. A Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Health Administration. Phoenix, Arizona, USA: University of Phoenix. Cit. din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.

Heny Hartono (Soegijapranata Catholic University, Semarang, Java, Indonezia). (2016). Communicative Competence Assessment for Teachers of Bilingual Schools in Indonesia. *The Asian EFL Journal. Professional Teaching Articles*. No.91.46-62. Cit. p.53 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, No.1. 127-138.

Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat a Moldovei, Chişinău, Rep. Moldova). (2018). Abordări conceptual ale comunicării. Definiții și identitate. *Studia Universitatis Moldaviae. Științe ale educației*. No. 9 (119). 323-330. Cit.p.330 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura

---

---

Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Victor-Alexandru Briciu, Ioana-Alexandra Mircea & Arabela Briciu (Universitatea „Transilvania”, Brașov, România). (2020). Communication and Entrepreneurship in Romania: Dissimulation of First Impression in 30 Seconds. În Andreas Matsouras, Georgios Maris & Androniki Kavoura (eds.), *Entrepreneurial Development and Innovation in Family Business and SMEs*. Hershey, Pennsylvania, USA: IGI Global Publisher of Timely Knowledge. 22-38. Cit.p.26 din A. Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat a Moldovei, Chișinău, Rep. Moldova). (2019). *Formarea competenței de comunicare interpersonal medic-pacient la mediciniști*. Teză de doctor în științe ale educației. Conducător științific: Viorica Goraș-Postică. Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova. Cit.p.13 din A. Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Vitalie Grițco (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2019). Aspects Regarding the Use of UAV in Intelligence

---



---

Operations Reconnaissance and Surveillance. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.10, no.1. 131-141. Cit. p.141 din A. Lesenciuc.(2017).*Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.

Angelica Hobjilă (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi). (2019). Comunicare – autocunoaştere şi teatru: dimensiuni applicative la vârsta preşcolară mică. *Didactica Pro*. No. 4-5 (116-117). 73-76. Cit.p.76 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.

Silvia Nastasiu (Universitatea de Stat a Moldovei, Chişinău, Rep. Moldova). (2018). Aspecte din istoria studiului comunicării. *World Science*. Vol.3, no. 8 (36). 29-33. Cit.p.33 din A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.

Ilona Popovici (Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul, Rep. Moldova). (2020). Dezvoltarea competenţei de comunicare – funcţia fundamentală a comunicării umane. Conferinţa *Învăţământ superior: tradiţii, valori, perspective*. Chişinău: Universitatea de Stat din Tiraspol Vol.1. 118-126. Cit.p.125 din

---



---

A.Lesenciuc.(2017). *Teorii ale comunicării*, ed.a 3-a, reviz. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”.

Ana Čuić Tanković (University of Rijeka, Croatia). (2013). Defining Strategy using Vision and Mission Statements of Croatian Organizations in Times of Crisis. *Ekonomska Istrazivanja, suppl. Special issue: Znanstveno-Strucni Casopis*; Pula, vol.26, no.1. 331-342. Cit. p.332 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Nor Emmy Shuhada Derani & Prasahalini Naidu (College of Business and Accounting, UNITEN, Muadzam Shah, Malaysia). (2016). The Impact of Utilizing Social media as a Communication Platform during a Crisis within the Oil Industry. *Procedia Economics and Finance*. Vol.35. 650-658. Cit. p.657 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Rosemary Vincent, G.B. Okon & Ngozi Uloma Njoku (Rivers State University, Nkpolu-

---



---

Oroworukwo Port Harcourt, Nigeria). (2018). Corporate Communications Strategies and Conflict Resolution in Tertiary Institutions: A Focus on UNIPORT 2016 Unrest. *International Journal of Innovative Development and Policy Studies*. 6(4). 10-20. Cit. p.20 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Fuad Mohsen Mohammed Nasr & Tang Zhen (Hohai University, Nanjing, China). (2017). Crisis Communications Response among Yemeni Security Sector Institutions: Efficiency and Assessments by Employees. *International Journal of Hybrid Information Technology*. Vol.10, no.5. 1-18. Cit. p.1 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Delia Pop-Flanja (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca). (2020). Cross-Cultural Differences in Risk Perception and Risk Communication. A Case Study on the COVID-19 Outbreak. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.9 , no.1. 68-74. Cit.

---

---

p.70 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Daniela Nagy (Academia Forţelor Aeriene „Henri Coandă”, Braşov). (2014). Romanian Literary Synthesis of the Intercultural and Trans-Ideological Dialogue. The Avant-Garde Magazine Integral. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.3, no.1. 65-75. Cit. p.72 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. Bucureşti: Antet.

Daniela Nagy (Academia Forţelor Aeriene „Henri Coandă”, Braşov). (2017). Migration of Ideas: From the Italian Futurism to the Romanian Integralism. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.6, no.1. 263-270. Cit. p.267 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. Bucureşti: Antet.

Jorge Luiz Antonio (Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp, Campinas, Brazilia). (2012). Creative Processes in a Cybrid Community. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.1, no.1. 172-178. Cit. p.177 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. Bucureşti: Antet.

---

Murilo Jardelina da Costa (Universidade Federal de Parnabuco, Brazilia), Joel Rosa (Universidade de Sao Paulo, Brazilia), Maria Teresa Cardoso de Campos (Universidade Federal de Minais Gerais, Brazilia), Rita Couto (Universidade de Sao Paulo, Brazilia). (2011). Tecno-arte-poesia: uma conversa com Jorge Luiz Antonio. *E-Com*. Vol.4, no.2. 1-23. Cit. p.22 din A.Lesenciuc. (2006). *Poezia vizuală*. București: Antet.

Cosmin Ivanciu, Viana Popica (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2015). No Words in Afghan World. Case Study of Afghans’ Nonverbal Communication. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.4, no.1. 414-422. Cit. p.416 din A.Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Mihaela Guranda, Daniela Nagy (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2011). E-Learning and Learning Styles. *Anywhere, Anytime – Education on Demand. eLearning and Software for Education*. No.2. 271-274. Cit. p.274 din A.Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Cosmina-Oana Drăghici, Daniela Nagy

---

---

(Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2013). Particularities of British Military Terms that have been Assimilated by the Common Language. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.2, no.1. 161-169. Cit. p.169 din A. Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Vasile Macoviciuc (ASE, București). (2012). The Development of Intercultural Communicative Competence of Romanian Military personnel Participating in peace-Keeping Operations. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3(22). 71-73. Cit. pp.71, 73 din A. Lesenciuc. (2010). *Teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Vasile Macoviciuc (ASE, București). (2012). The Development of Intercultural Communicative Competence of Romanian Military personnel Participating in peace-Keeping Operations. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3(22). 71-73. Cit. pp.71, 73 din A. Lesenciuc. (2008). *Introducere în teoria comunicării*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Vasile Macoviciuc (ASE, București). (2012). The Development of Intercultural

---



---

Communicative Competence of Romanian Military personnel Participating in peace-Keeping Operations. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3(22). 71-73. Cit. pp.72-73 din A. Lesenciuc. (2012). *Dezvoltarea competenței de comunicare interculturală a militarilor români participanți la misiunile de menținere a păcii*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Ayşen Temel Eğinli (Ege Üniversitesi, Turcia) & Melis Yalçın (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Turcia). (2016). Kültürlerarası Yeterliliğin Gelişmesi ve Kültürlerarası Uyum. *Global Media Journal: Turkish Edition*. Fall, Vol. 7 Issue 13. 6-27. Cit. p.15 din A. Lesenciuc, C. Drăghici, D. Nagy. (2011). Models of Forming/ Developing the Intercultural Communication Competence. Models Relevant to the Romanian Military Higher Education. *Science & Military*. Vol.6, no.1. 43-51.

Chan Suet Fong (Polytechnic of Sultan Azlan Shah, Malaysia) & Dorothy DeWitt (University Malaya, Malaysia). (2019). Developing Intercultural Communicative Competence: Formative Assessment Tools for Mandarin as a Foreign Language. *Malaysian Journal of Learning and Instruction* . Vol. 16 no.2. 97-123. Cit. p.120 din A. Lesenciuc, C. Drăghici, D.

---

---

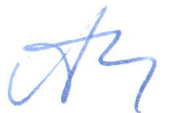
Nagy. (2011). Models of Forming/ Developing the Intercultural Communication Competence. Models Relevant to the Romanian Military Higher Education. *Science & Military*. Vol.6, no.1. 43-51.

Chan Suet Fong (Polytechnic of Sultan Azlan Shah, Malaysia), Dorothy DeWitt & Chin Hai Leng (University Malaya, Malaysia). (2018). Intercultural Communicative Competence among Mandarin as a Foreign Language Learners in a Malaysian Polytechnic. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*. Vol. 6 no.3. 32-48. Cit. p.34 din A. Lesenciuc, C. Drăghici, D. Nagy. (2011). Models of Forming/ Developing the Intercultural Communication Competence. Models Relevant to the Romanian Military Higher Education. *Science & Military*. Vol.6, no.1. 43-51.

Grigore Georgiu (SNSPA, București). (2016). Patterns of Intercultural Communication within the Romanian Village. *Review of the Air Force Academy*. Vol.14, no.1. 147-149. Cit. pp.147-149 din A. Lesenciuc, A. Susan & M. Cincan. (2009). Bariere ale comunicării interculturale. Permeabilitate culturii române. *Stabilitate și securitate regională*. București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.

Cosmin Ivanciu & Viana Popica (Academia

---



---

Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2016). Socio-Cultural Aspects of nonverbal Communication. The Particular Case Study of Some Romanian Troops Deployed in Afghanistan. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.5, no.1. 48-54. Cit. p.49 din A.Lesenciuc, C. Saghin. (2015). General Military Regulations – Nonverbal Communication Handbooks? The Prescriptive Nonverbal Profile of Romanian Soldiers. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.4, no.1. 65-74.

Grigore Georgiu (SNSPA, București). (2016). Patterns of Intercultural Communication within the Romanian Village. *Review of the Air Force Academy*. Vol.14, no.1. 147-149. Cit. pp.147-149 din A. Lesenciuc. (2015). *Comunicare interculturală în satul românesc*. București: Editura Academiei Române.

Cosmina Roman (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2016). The Importance of Civil-Military Dialogue in Cote d’Ivoire U.N. Peacekeeping Mission. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.5, no.1. 55-61. Cit. p.55 din A. Lesenciuc. (2015). *Comunicare interculturală în satul românesc*. București: Editura Academiei Române.

Mariselda Tessarolo (University of Padua,

---



---

Italia). (2013). The Conflictual Bases of Ethnicity and Pluralism. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.2, no.1. 7-14. Cit. p.13 din A.Lesenciuc. (2012). Critical Discourse Analysis to the Romanian Philosophical Discourse Regarding Cultural Change. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.3 (22). 23-32.

Maria de Sao Jose Corte-Real (Universidade Nova, Lisabona, Portugalia). (2013). Music, Social Cohesion and Citizenship: Omnis civitas contra se divisa non stabit. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.2, no.1. 15-22. Cit. p.16 din A.Lesenciuc. (2012). Rolul contextului cultural în configurarea pattern-urilor comunicaționale. Un model fractalic al raporturilor limbă-cultură. Raportul 2 de cercetare, teza *Patternuri ale comunicării intercultural în satul românesc*. București: Școala Națională de Studii Politice și Administrative.

Cosmin Ivanciu & Viana Popica (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2016). Socio-Cultural Aspects of nonverbal Communication. The Particular Case Study of Some Romanian Troops Deployed in Afghanistan. *Redefining Community in Intercultural Context*. Vol.5, no.1. 48-54. Cit. p.49 din A.Lesenciuc, A.M. Susan, V. Popica,

---

---

T.Crețu. (2011). The proxemic code beyond the cultural connotations: Elements of human topology in military drill regulations. *The 4<sup>th</sup> ENIEDA Conference on Linguistic and Intercultural Education Negotiating and constructing European identities across languages and cultures*. Vrsac, Serbia, 29 September-1 October.

Zbysek Korecki (University of Defence, Brno, Cehia), Cosmina Drăghici (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov). (2012). Knowledge Needs of Final Year Students with Focus on Military Logistics. *Review of the Air Force Academy*. Vol.10, no.1(20). 133-139. Cit. p.138 din A. Lesenciuc. (2011). *Dezvoltarea competenței de comunicare interculturală a militarilor români participanți la misiunile de menținere a păcii*. Teză de doctorat. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Deborah Schreiber (University of La Verne, CA, USA), Jean-Claude Agomate (U.S. Army, Virginia, USA), Brian Oddi (California University of Pennsylvania, California, PA, USA). (2017). The Impact of Age, Gender, Education, Rank and Years of Service on Academic Performance and Student Satisfaction with Learning as Related to Self-Esteem, Self-Efficacy and Cultural Adaptability within the Context of Military. *International Journal of*

---

---

*Learning, Teaching and Educational Research*. Vol.16, no.4. Cit. din A. Lesenciuc & C. Draghici. (2011). Limitations to launching development project of intercultural communication competence in the military environment. Paper presented to the International Conference of Scientific Paper – Armed Forces Academy Slovak Republic (AFASES). Brasov, Romania.

Deborah Schreiber (University of La Verne, CA, USA), Jean-Claude Agomate (U.S. Army, Virginia, USA), Brian Oddi (California University of Pennsylvania, California, PA, USA). (2017). The Impact of Democratic Influences on Academic Performance and Student Satisfaction with Learning as Related to Self-Esteem, Self-Efficacy and Cultural Adaptability within the Context of the Military. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol.16, no.4. 67-90. Cit. p.83 din A. Lesenciuc & C. Draghici. (2011). Limitations to launching development project of intercultural communication competence in the military environment. Paper presented to the International Conference of Scientific Paper – Armed Forces Academy Slovak Republic (AFASES). Brasov, Romania.

Ana-Maria Susan, Cosmina-Oana Drăghici (Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”,

---



---

Braşov). (2012). Military's professional values. The reflection of an opening communication in military central press. *Redefining community in intercultural context*. Vol.I No.1. ISSN 2285-2689. pp.26-29. Cit. p.29 din A. Lesenciuc (2010). The communication profile of the Romanian military, scientific research paper no.1 within the project *Developing intercultural communication competence of Romanian soldiers joining peacekeeping missions*. Defended within „Carol I” National Defense University, Bucharest, 25th of February.

Adrian Macarie, Ioana-Cristina Măciucă (SNSPA, Braşov). (2011). The Social Dimension of Sustainability: The Birth of Trans-Cultural Green Communities. În Adrian Lesenciuc (ed.), *Redefining Community in Intercultural Context*. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene. Cit. p.29 din A. Lesenciuc, A. Susan & M. Cincan. (2009). Bariere ale comunicării interculturale. Permeabilitate culturii române. *Stabilitate și securitate regională*. Bucureşti: Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”.

Mihaela Popescu (UNAp, Bucureşti). (2015). Moral education of the future Romanian officers between tradition and globalization. *The International Annual Scientific Session / The International Scientific Conference Strategies*

---

---

*XXI „Strategic Changes in Security and International Relations”*, București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”. 2-3 aprilie. Cit.p.301 din A. Lesenciuc, A. Neblea & I. Radu. (2010). Dimensiuni identitare ale studenților militari. *Securitate și apărare europeană în contextul crizei economico-financiare*. Sesiune de comunicări științifice cu participare internațională. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Aura Codreanu (DRESMARA, UNAp, București) & Donald A. Maccuish (University of Brighton, Londra, UK). (2013). Teaching military ethics in the Romanian military education establishments. *Journal of Defense Resources Management*. Vol 4, issue 2 (7)/2013. 109-122. Cit. pp.66-67 din A. Lesenciuc. (2008). The educator’s competence qualitative analysis in the model of military graduate student drawing up. *Economics and Management*. No.1.

Natarin Dechasakul (National Institute of Development Administration, Bangkok, Tailanda). (2013). The Influence of Organizational Competence on Software Development Management Practices. Master of Science Thesis. Bangkok: National Institute Development Administration / Faculty of School of Applied Statistics / Department of

---

---

Information Systems Management. Cit. p.7 din  
A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012).

Interpersonal Communication Competence:  
Cultural Underpinnings. *Journal of Defense  
Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

Carmen Irene Rodríguez Varona (Universidad  
Nacional Autónoma de México, Ciudad de  
México, Mexico). (2015). *El manejo de riesgo  
ante una ruptura en la cadena de suministro  
global: Un esquema hacia un modelo de  
respuesta*. Tesis que para optar por el grado de  
Maestra en Ingeniería. Tutor dr. Ricardo Aceves  
García. México, D.F.: Universidad Nacional  
Autónoma de México / Programa de Maestría y  
Doctorado en Ingeniería. Cit. p. 72 din  
A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of  
communication in crisis management. *Defense  
Resources Management in the 21st Century*.  
Conference Papers & Proceedings. Braşov:  
DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Abdul Divsallar (Supreme National Security  
Council, Teheran, Iran). (2013). *The Power of  
Information: Information Effects on  
Development Theory*. Teheran: Teesa. Cit. din  
A. Lesenciuc. (2007). The end of ideology and  
the military power. *Review of the Air Force  
Academy*, nr.1, pp.77-80.

Triet Pham (Indiana University, Bloomington,

---

---

IN, USA). (2014). *Escaping the Constraints: A Focus on the United Nations Security Council to Explain the United States Use of Force*. Undergraduate Honors Thesis. Bloomington: Indiana University/ Department of Political Science. Cit. din A. Lesenciuc. (2007). The end of ideology and the military power. *Review of the Air Force Academy*, nr.1, pp.77-80.

Hossein Damghanian (Semnan University, Semnan, Iran), Mohammad Shikhzadeh (University of Bojnord, Bojnord, Iran, Mohammad Yazdani Ziarat (Semnan University, Semnan, Iran). (2017). An Interpretative Structural Model of Socio-Emotional Competencies in the Organizational Communication. *Quarterly Journal of Public Organizations Management*. Vol.5, no.4. 49-66. Cit. p.66 din A. Lesenciuc & A. Codreanu. (2012). Interpersonal Communication Competence: Cultural Underpinnings. *Journal of Defense Resources Management*. Vol.3, no.1. 127-138.

Mihaela Mihai (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca). (2015). *Politica agricolă comună în U.E. în comunicarea europeană (anii '90 - începutul secolului 21)*. Teză de doctorat. Cluj-Napoca: Universitatea Babeş-Bolyai/ Școala Doctorală Paradigma Europeană. Cit. p.19 din A. Lesenciuc. (2006). Insuficiența limbajului.

---



---

Matricea culturală și opacitatea comunicării. În I. Deac (coord.), *Securitatea și apărarea în spațiul sud-est european în contextul transformărilor de la începutul mileniului III*. Secțiunea XI. București: Editura Universității naționale de Apărare „Carol I”.

Rita Meškytė (Vilniaus universiteto, Vilnius, Lituania). (2011). *Projektų vadovu komunikacines kompetencijos: tarptautiniu projektu atvejis*. Magistro darbas. Vilnius: Vilniaus universiteto, Komunikacijos fakulteto. Cit. p.29 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Brașov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Carlo Sobrio, Kristina Cassandra Bayas, Noel Castro , Kari Ann V. Bitgue (Holy Cross of Davao College, Davao, Filipine). (2013). Holy Cross of Davao College Criminology Students' Crisis and Disaster Response Preparedness: Basis for Designing a College Crisis Response Programme. *UIC Research Journal*. Vol.19, no.2. 183-196. Cit. p.194 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Brașov:

---



---

DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Mariya Veleva (University of Economics, Varna, Bulgaria). (2017) "Liquid Society" the Decline of Values and its Reflection on Contemporary Leadership. *Izvestia Journal of the Union of Scientists - Varna*. Economic Sciences Series, Union of Scientists - Varna, Economic Sciences Section, issue 1. 148-157. Cit.p. 149 din A.Lesenciuc, D. Nagy. (2008). Role of communication in crisis management. *Defense Resources Management in the 21st Century*. Conference Papers & Proceedings. Braşov: DRESMARA/ UNAp. 103-118.

Paula-Diana Mantea (Academia Naţională de Informaţii, Bucureşti). (2019). Security Awareness in Romania – Security Culture and Social Responsibility Development Pillar. *Land Forces Academy Review*, vol.24, no.3. 199-207. Cit.p.207 din A. Lesenciuc, S. Lesenciuc, D. Nagy. (2018). The Symbolic Power: national Security Culture Reflected in primary and Pre-Primary Education. *REdefining Community in Intercultural Context*. Vol.7, no.1. 93-102.

Raifa Jabareen, Cheryl Zlotnick (University of Haifa, Israel). (2019). A Proposed Model Depicting Sexual Knowledge, Attitudes, and Behaviour of Adolescents Living in Traditional Societies. *30th International Nursing Research*

---



---

Congress: *Theory-to-Practice: Catalyzing Collaborations to Connect Globally*. Held 25-29 July 2019 in Calgary, Alberta, Canada. Cit. A. Lesenciuc. (2017). Globalization and Cultural Change. *Cogito*. No.3. 25-33.

Ninette Alejandra Kong Bazo (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Peru). (2020). *La construcción de marca con relación al posicionamiento de las bandas del género musical k-pop*. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Facultad de Comunicaciones. Cit.p.14 din A. Lesenciuc. (2016). On top. Science Marketing Ideas through Music. *Review of the Air Force Academy*, no.2 (32). 169-171.

Joleen Hamilton (University of the Free State, Bloemfontein, Africa de Sud). (2019). *A framework for optimising mathematics teaching environments in Thaba Nchu secondary schools*. Philosophiae Thesis. Bloemfontein, Africa de Sud: University of the Free State. Cit p.20. din A. Lesenciuc & C. Roman. (2016). Fundamentals of Saussurian Structuralism. *Cogito*. Vol., no.1. 87-93.

Taher Ben Khalifa (University of Sfax, Tunisia). (2019). *Doublespeak: The Empowerment of the Self and the Dis-Empowerment of the Other*.

---

---

*Advances in Social Sciences and Culture*. Vol.1, no.2: 154-179. Cit.p.155 din A.Lesenciuc, A. Constantinescu. (2015). Forms of Repeated Discourse (Double-speak) in Romanian Military Mass Media. *Journal of Defense Resource management*, 6(1), 79-84.

**TOTAL cap.1**

**27,81p**



## 2. EXPERIENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL UNIVERSITAR: *maxim 30 puncte*

Nr. crt.	Criteriul/ indicatorul	Punctaj conform anexei 9.1	Punctaj candidat	Realizări candidat (se vor argumenta cu documente atașate la prezenta fișă)
2.1	Deținerea uneia din următoarele funcții de conducere: director departament, prodecan, decan, prorector, director general administrativ, rector	2 puncte/ an universitar	2 x 2,45 ani = 4,90p	01.02.2018 – 18.06.2020 Prorector (locuitor al comandantului pentru cercetare științifică), Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”
			Hors concours: 2 x 4 ani = 8p <b>4,90p</b>	2013-2017 Președinte al Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”  Total puncte deținerea uneia din următoarele funcții de conducere: director departament, prodecan, decan, prorector, director general administrativ, rector
2.2	Membru într-una din următoarele structuri de conducere: consiliu departament, consiliu facultate, consiliu de administrație, senat universitar (se ia în calcul o singură structură într-un an universitar)	1 punct/ an universitar	8p + 1p	2008-2015: membru în consiliul Departamentului de Științe Militare și Management (două mandate); 2019-prezent: membru în consiliul Departamentului de Științe Fundamentale (un mandat);
			4p	2011-2015: membru în consiliul Facultății de Management Aeronautic (un mandat);
			8p	2011-2019: membru în Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (două mandate);

2p 2018-2020: membru în Consiliul de  
Administrație al Academiei Forțelor Aeriene  
„Henri Coandă” (două mandate);

12p **Total** puncte distincții naționale/ internaționale  
în domeniul învățământului și cercetării  
științifice

**TOTAL cap.2**

**16,90p**

**Total: 44,71p**





*Președintele României*

*Dorind a răsplăti meritele*

*Domnului*

***Adrian Lesenciuc***


*- proector pentru cercetare științifică la Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" -*

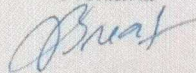
*cu prilejul Zilei Internaționale a Poeziei, în semn de apreciere pentru activitatea meritorie pusă în slujba creației literare românești, pentru talentul și profesionalismul de care a dat dovadă de-a lungul activității sale,*


*Conferă*

*Medalia „Meritul Cultural”*

*Clasa a III-a, Categoria A - Literatura.*

  
*Președintele României*  
*Klaus-Werner Schenck*

*Ministru*  


*Cancelarul*  


*Decret nr. 176 din 26.03.2019*

*Brevet MMC, A, III nr. 45*

*Nr. ord. 109/505*



*Președintele României*

*Dorind a răsplăti meritele  
domnului*

*Lesenciuc Adrian,*

*comandant - Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” - Brașov  
pentru abnegația și devotamentul puse în slujba  
învățământului românesc, cu ocazia Zilei Naționale a României.*

*Conferă Medalia „Meritul pentru  
Învățământ” în clasa a III-a*

*Dat în București la 10-XI-2004*

*Președintele României*

*Ministru  
[Signature]*

*Teiescu  
Ion Iliescu*

*Cancelary/Ordinifer  
[Signature]*

*Decret nr. 1097 Din 10-XI-2004*

*Brevet M.M.I. nr. 482*

*Nr. ord. 86938*



MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
STATUL MAJOR AL APĂRĂRII



*Revista Gândirea militară românească*

# Premiul special

*Se acordă domnului locotenent-colonel Adrian Lesenciuc,  
autor al articolului „Clausewitzianism and Postclausewitzianism  
– About the Need for a Paradigm Shift  
within the Romanian Military Thinking”,  
contribuție deosebită la îmbogățirea patrimoniului științei militare românești.*

ȘEFUL STATULUI MAJOR AL APĂRĂRII  
General

*N. Ciucă*  
Necole-Ionel CIUCĂ

București, 9 noiembrie 2017



ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE



# Atestat

Prin Ordinul nr. M. ....105..... din .....20.09.2017..... se conferă

*Semnul onorific  
În Serviciul Patriei  
pentru ofițeri*

**Domnului Lesenciuc V. Adrian**

(dlul. dnoa., numele, inițialele tatălui și prenumele (titularului))

**din Ministerul Apărării Naționale**

**pentru XX de ani de activitate și rezultate meritorii  
în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională.**

MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE

*(semnătura sau parafă)*

ȘEFUL DIRECȚIEI MANAGEMENT RESURSE UMANE

*(semnătura sau parafă)*

București, 1 Decembrie 2017

Nr. O/XX/20.783/2017  
(nr. înreg. înou)

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII  
Statul Major al Forțelor Aeriene



**ATESTAT**

**ȘEFUL STATULUI MAJOR AL FORȚELOR AERIENE**

*dorind a răsplăti meritele*

***Domnului căpitan Lesenciuc Vasile Adrian***

*pentru rezultatele meritorii obținute în activitatea profesională și  
servicii deosebite aduse Forțelor Aeriene,  
cu prilejul Zilei Armatei României.*

*conferă „Emblema de Onoare a Forțelor Aeriene”.*

*Acordat în București la 25 octombrie 2008.*

**Șeful Statului Major al Forțelor Aeriene  
General-locotenent**



*Constantin Croitoru*  
**CONSTANTIN CROITORU**

**Ordinul nr. A.P.O. 323 din 21.10.2008**  
**Atestat E.O.F.A. / nr. 04**

**Nr.crt. 365**



## A t e s t a t

*Prin Ordinul nr. M. 103 din 10 septembrie 2012 se conferă*

*Semnul onorific  
În Serviciul Patriei  
pentru ofițeri*

**Domnului Lesenciuc V. Adrian**

(nume, prenume, inițiale, titlu și prenumele titlului)

*din Ministerul Apărării Naționale*

*pentru XV ani de activitate și rezultate meritorii  
în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională.*

MINISTRUL APĂRĂRII NAȚIONALE

ȘEFUL DIRECȚIEI MANAGEMENT RESURSE UMANE

(semnătura sau perifa)

(semnătura sau perifa)

București, 1 decembrie 2012

Nr. O/XV/3326/2012

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE



STATUL MAJOR AL FORȚELOR AERIENE



## CERTIFICAT

Se conferă domnului maior LESENCIUC Adrian pentru clasificarea pe **locul I**,  
secțiunea **Învățământ, știință și artă militară** în cadrul concursului „OMUL ANULUI 2011”  
organizat la nivelul Statului Major al Forțelor Aeriene.

ȘEFUL STATULUI MAJOR AL FORȚELOR AERIENE

General - locotenent

  
dr. CĂRNU Fănică

O.Z.U. Nr. 23 din 2012 al S.M.F.A.

# Diplomă

pentru că ați reușit să ne ascultați, nu doar să ne auziți;  
pentru că nu puneți la îndoială faptul că merităm sau că suntem pregătiți pentru un sistem  
educațional mai bun;  
pentru că nu ne-ați considerat nici clienți nici materie primă, ci parteneri;  
pentru că ați reușit să împingeți frontiera cunoașterii umane într-un anumit domeniu și nu  
doar să reproduceți ceea ce alții au creat;  
pentru că ați devenit adeptul unei culturi a calității și v-ați dezvoltat în permanență metodele de  
predare și învățare, adaptate pentru nevoile noastre;  
pentru că ați fost un partener autentic și deschis întotdeauna spre dialog;

Domnule profesor ARIAN LESENCIU  
de la ACADEMIA FORTELOR AERIE "HENRY COANDA" BRASOV  
pentru acestea și multe altele, noi, studenții, vă declarăm **Profesor Bologna!**


*Un Traitor*

Data: 10 mai 2014

an .sr

Asociația Națională a  
Organizațiilor Studențești  
din România





*Certificate of Appreciation*

This certificate is awarded to

**ADRIAN LESENCIUC**

in recognition of valuable contributions to science  
by Math & Sciences Department  
of the University of New Mexico - Gallup Branch  
for 2007-2008



\_\_\_\_\_  
*Dr. Florentin Smarandache, Chair*

05/06/2008

\_\_\_\_\_  
*Date*

All is possible, the impossible too!

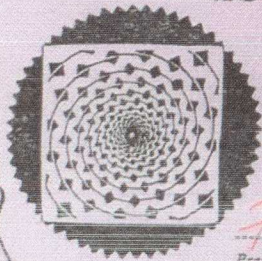
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF PARADOXISM  
A VANGUARD MOVEMENT IN ARTS AND SCIENCE

BOARD OF DIRECTORS

does hereby recognize that

**Adrian Lesenciuc**

HAS BEEN CHOSEN FOR DISTINGUISHED ACHIEVEMENT  
IN PARADOXISM  
AND HAS BEEN CONFERRED AN HONORARY MEMBERSHIP



*Florentin Smarandache*

President Dr. Florentin Smarandache  
University of New Mexico

11/27/2010

Date



**Lt.Col. Conf. Dr. Lesenciuc Adrian**

<b>Nr. crt</b>	<b>Itemii</b>	<b>Media</b>
1	Claritatea, coerența în idei și accesibilitatea informațiilor transmise	4,62
2	Stil de predare ce facilitează învățarea și formarea de competențe	4,6
3	Interesul pentru actualizarea informațiilor și prezentarea contextelor de aplicare ale acestora	4,61
4	Definirea și prezentarea obiectivelor disciplinei, materialelor bibliografice și criteriilor de evaluare la începutul activității	4,67
5	Receptivitate, deschidere la solicitările studenților și disponibilitate de colaborare	4,65
6	Încurajarea și antrenarea studenților în formularea de idei originale și implicarea în dezbateri	4,67
7	Punctualitatea și utilizarea eficientă a timpului alocat activităților didactice	4,62
8	Pasiunea pentru predarea disciplinei și capacitatea de a-i motiva pe studenți stimulându-le activitatea intelectuală	4,69
9	Calitatea examinării și a aprecierii performanțelor studenților (obiectivitate, corectitudine, echidistanță)	4,61
10	Prezența agreabilă, simțul umorului, dezvoltarea unor relații pozitive și tonifiante cu studenții, adecvate mediului universitar	4,72
	<b>Media generală</b>	<b>4,65</b>

<b>Mediile obținute în anii anteriori</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	4,49	4,27	4,42